

ПОДГОТОВКА И ПЕРЕПОДГОТОВКА КАДРОВ, РАБОТАЮЩИХ СО СТУДЕНТАМИ, В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

И.А. Дацкевич

Брестский государственный технический университет

Анализ современного состояния подготовки педагогических кадров к управлению физической культурой и спортом позволяет констатировать наличие парадоксальной ситуации. Большинство преподавателей работающих в сфере физической культуры, испытывают затруднения, совершают ошибки в своей деятельности. Более того, они не принимают участия в разработке и принятия управленческих решений в части внедрения инновационных технологий в физическое воспитание [1].

Подготовка специалистов начинается с отбора абитуриентов. Но кроме спортивной подготовки при отборе следует учитывать и организационно-педагогические склонности поступающих.

Рассмотрим некоторые вопросы, имеющие принципиальное значение и подлежащие обсуждению для оптимизации процесса подготовки кадров.

Многолетний практический опыт работы, а также опрос квалифицированных преподавателей, слушателей факультетов повышения квалификации, студентов заочного обучения, имеющих опыт практической работы, и, наконец, выпускников ИФКов, работающих по специальности, показал, что соотношение второстепенного и основного материала в изучаемых дисциплинах не в пользу последнего. Многие темы по теории и методам обучения и тренировки дублируются на профилирующих и специальных кафедрах и зачастую трактуются по-разному.

Следует обсудить и такие вопросы как: разгрузка учебного плана и некоторых дисциплин от второстепенного материала. Выдача дипломов лишь по успешному завершению практики и на базе ее материалов. Поскольку проблема отбора в педагогические вузы существует, а его система пока еще далека от совершенства, может быть, целесообразнее прием в институт всех абитуриентов, успешно сдавших вступительные экзамены, а затем в процессе учебы (к 3-4-му семестрам) отбор наиболее способных и пригодных к физкультурно-педагогической деятельности [2]. Это, по нашему мнению, во-первых, повысит успеваемость, во-вторых, создаст здоровую конкуренцию и поможет освободиться от случайных на педагогическом «поприще» людей. Подготовка всех без исключения кадров сферы физической культуры и спорта на базе усовершенствованных учебных планов педагогических факультетов, т.е. подготовка специалистов широкого профиля. А присвоение квалификации тренера осуществлять на факультетах повышения квалификации после двух-трех лет практической работы; изменение календарного планирования учебных семестров и экзаменационных сессий, поскольку один из недостатков структуры работы ИФКов - отсутствие учета состояния здоровья.

Время требует определенных шагов и в области повышения квалификации и переподготовки кадров.

В недалеком прошлом деятельность по повышению квалификации хотя и имела низкий КПД, но всё же существовала. В последнее же время она децентрализована по тем или иным учреждениям, мало обеспечена кадрами, материально, технически и экономически. Очевидно, что задачами службы повышения квалификации должны быть следующие:

- а) помощь каждому работнику в накоплении и анализе личного профессионального опыта;
- б) обеспечение специалистов оперативными информационными материалами и содействие в возможности выезда на совещания, семинары, встречи с ведущими специалистами и учеными, стажировку и пр. [3].

Количество и содержание дисциплин должно быть нацелено на совершенствование профессиональной деятельности слушателей. Следует не повторять учебники, а давать только новые сведения, особенно по специальности. Важно, чтобы программы обновлялись и рассылались во все звенья физической культуры и спорта каждые 4-5 лет.

Отметим, что затронутые и сформулированные выше вопросы и предложения о путях совершенствования системы подготовки и переподготовки специалистов, в сфере физической культуры и спорта, далеко не исчерпаны, подсказаны лишь опытом длительной практической работы и во многом представляют собой перспективные направления, требующие детального изучения и разработки.

Литература

- 1.Чернов К.Л., Каширцев Ю.А., Кузнецов В.К., Ипатов Л.Н. «Подготовка кадров для физической культуры и спорта в условиях рыночной экономики». /К. Л.Чернов, Ю. А. Каширцев, В. К. Кузнецов, Л. Н. Ипатов / — М., "Теория и практика физической культуры", 1999.
- 2.Деманов А.В. Краткий курс лекций по предмету «Физическая культура» /А. В. Деманов /(методическое пособие). Астрахань, 2003г.
- 3.Столбов В.В., Финогенова Л.А., Мельникова Н.Ю. История физической культуры и спорта. 3-е изд., перераб. и доп. / В. В. Столбов, Л. А. Финогенова, Н. Ю. Мельникова / — М.: Физкультура и спорт, 2003г.